

Утверждаю
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Ваулина А.В. _____
приказ № 60 от 30.08.2024 г.

**План профориентационной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год
МКОУ «Артемовская СОШ»**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов, вовлечение всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования, популяризация востребованных рабочих профессий, технических направлений подготовки и перспективных специальностей;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Артемовская СОШ», в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Формы профориентационной работы

Урочная деятельность:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Участие в предметных олимпиадах.

Внеурочная деятельность:

Интерактивный сервис «Код будущего» в рамках проекта «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», онлайн-уроки «Шоу профессий», «Урок цифры», «Проектная деятельность».

Воспитательная работа:

Классные часы по профориентации

Экскурсии на производство (онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (онлайн)

Работа на образовательных платформах и порталах.

Дополнительное образование:

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков «Робототехника», «Химия вокруг нас».

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Родительские собрания, консультации.

План профориентационных мероприятий

№	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год	1 – 11	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2	Координирование работы педагогического коллектива	1 - 11	в течение года	Зам.директора по УВР
3	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год. Выявление количества выпускников, поступивших в ВУЗ, СУЗ	9, 11, класс ОБЗ	сентябрь	Зам.директора по УВР
4	Разработка рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с обучающимися.	5 -11, класс ОБЗ	сентябрь	Зам.директора по УВР, ВР
5	Взаимодействие с Бодайбинским горным техникумом	8 – 11	в течение года	Зам.директора по УВР, ВР
6	Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.	1 – 11, класс ОБЗ	в течение года	Зам.директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
7	Разработка, организация и проведение воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий по дополнительному образованию	5 – 11	сентябрь	Зам.директора по ВР
9	Профориентационная диагностика	9,11	декабрь	Педагог - психолог
10	Проведение уроков ПроеКТОрия, «Шоу профессий»	1 -11	в течение года	Ответственный за профориентацию
11	Проведение открытых уроков «Билет в будущее»	7	в течение года	Педагог - навигатор
12	Информационный проект «Мир профессий»	9-11	в течение года	Зам.директора по ВР
13	День профориентации «Навигатор поступления»	10 -11	в течение года	Классные руководители
14	Организация и проведение классных часов по профориентации	8 - 11	ноябрь	Зам.директора по ВР
15	Профориентация для детей с ОБЗ	Класс ОБЗ	в течение года	Педагог - психолог
16	Вовлечение обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность	1 -11	в течение года	Учителя - предметники
17	Организация экскурсий на предприятия (онлайн)	8 - 11	в течение года	Классные руководители
18	Организация деятельности по	1 - 11	в течение года	Классные

	созданию портфолио обучающегося			руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
19	Родительские лектории по вопросам профориентации	5 -11	в течение года	Классные руководители
20	Родительские мастер – классы «Моя профессия	8 - 11	в течение года	Классные руководители
21	Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора профессии обучающимися	9 - 11	в течение года	Педагог – психолог, ответственный за профориентацию