

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МКОУ «Артемовская СОШ»
Протокол от «17» февраля 2025 г.
№ 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
«17» февраля 2025 г.

**Положение
о разработке адаптированной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке адаптированной образовательной программы (далее – Положение) регламентирует деятельность работников Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Артемовская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

— Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;

— Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

— Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

— СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

2. Порядок разработки АОП

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. Ответственный за разработку и реализацию АОП – руководитель рабочей группы - заместитель директора по учебно–воспитательной работе.

2.3. В рабочую группу могут входить: специалисты сопровождения (педагог–психолог, учитель–логопед, учитель–дефектолог), тьютор, социальный педагог, учитель–предметник, педагог дополнительного образования и др. (по необходимости).

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.5. Проект АОП согласовывается педагогическим советом образовательной организации.

2.6. Директор школы утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ.

3. Структура адаптированной общеобразовательной программы

3.1. Структура АОП обучающихся с ОВЗ включает: титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы.

3.2. Титульный лист отражает наименование образовательной организации согласно Уставу; гриф принятия программы; гриф утверждения программы руководителем образовательной организации; название АОП; год составления программы.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП обучающихся с ОВЗ, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.4. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АОП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели реализации АОП, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- общую характеристику АОП;
- психолого–педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3.5. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта

АОП):

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.6. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АОП и включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно–развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АОП в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

4. Изменения и дополнения адаптированной образовательной программы

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.6 Положения.

5. Делопроизводство

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете образовательной организации в течение всего срока ее реализации.