

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ «Артемовская СОШ»
Протокол № 5
от «17» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
«17» февраля 2025 г.

**Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Артемовская СОШ» (далее – Школа) разработано в соответствии с

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— Федеральными государственными образовательными стандартами;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Школе.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы Школы.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

— контроль и управление достижением целей реализации ООП;

— оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

2.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5.. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем в течение учебного года по предмету и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу проводится за определённый уровень в конце учебного года.

2.7. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.8. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.9. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются или подбираются по каждому предмету, реализуемому в Школе.

3.2. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету.

3.3. Общее руководство разработкой и подбором фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

3.4. Непосредственным исполнителем формирования комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по учебно - воспитательной работе

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО, СОО;

- основной образовательной программе и учебному плану соответствующего уровня образования;
 - рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.
- 3.6. Учитель вправе использовать авторские комплекты КОС, составляющие единый учебно-методический комплекс по данному предмету.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны или подобраны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются

— комплекты КОС, разработанные или подобранные по каждому предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- типовые задания (КИМ);
- критерии оценки

4.4. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.5. Если КОС представлены в тестовой форме, то в комплекте желательно использовать все формы тестовых заданий: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.6. КОС могут быть представлены в виде нестандартных заданий, практических заданий, проектов и т.д.

5. Согласование фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств проходят согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия требованиям к ФОС.