

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО «Гармония»
от «30 » августа 2023г
протокол № 1
руководитель МО:
Лямбурцева Е.В. _____

« УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
пр. № 74 от «30 » августа 2023 года

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«Чтение» (для детей с легкой умственной отсталостью, вариант 1)
(5-9 класс)

Барауля Юлия Александровна
Педагог - психолог

п. Артемовский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 5 - 9 классов разработана **на основе** Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Чтение» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Чтение» для 5 - 9 классов рассчитана на 578 часов в соответствии с учебным планом МКОУ «Артемовская СОШ»:

5 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю)

6 класс - 136 часов (по 4 часа в неделю)

7 класс - 136 часа (по 4 часа в неделю)

8 класс - 136 часа (по 4 часа в неделю)

9 класс - 136 часа (по 4 часа в неделю)

Срок реализации программы - 5 лет.

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
З.Ф. Малышева	Чтение	5	«Просвещение»
И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина	Чтение	6	«Просвещение»
А.К.Аксенова	Чтение	7	«Просвещение»
З.Ф.Малышева	Чтение	8	«Просвещение»
А.К.Аксенова	Чтение	9	«Просвещение»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Чтение»

В 5 - 9 КЛАССАХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

В методике преподавания чтения для 5 - 6 классов определены *задачи* обучения предмету:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Расширять возможности в осознании читаемого материала.
5. Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.
6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
7. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.
8. Развивать нравственные качества школьников.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

В методике преподавания чтения для 7 - 9 классов определены *задачи* обучения предмету:

1. Формирование навыка беглого осознанного чтения, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
2. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической) коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.
3. Расширять знания учащихся об окружающем мире, воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

6

класса

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений

7

класса

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений

8

класса

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

9

класса

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Критерии оценки знаний учащихся.

При оценке **устного ответа** ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения литературоведческих понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Содержание программы 5 класс (4 ч в неделю)

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе, и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Изучаемые произведения:

1. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

2. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев

«Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»,

«Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

3. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

4. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

5. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

6. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

7. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...»
(отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

8. Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью преподавателя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов выражений, пользование подстрочным словарем. Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный Камень», «Горный мастер».
4. В. Д. Бианки «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».
5. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».
6. А. П. Гайдар «Чук и Гек».
7. Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
8. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара-комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Н. Я. Носов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

10. *В. А. Осеева* «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
11. *К. Г. Паустовский* «Похождение жука-носорога».
12. *Е. А. Пермяк* «Семьсот семьдесят семь мастеров».
13. *Б. Н. Полевой* «Сын полка».
14. *М. М. Пришвин* «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».
15. *Г. А. Скребицкий* «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению. Заучивание наизусть стихотворений.

6 класс (4 ч в неделю)

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений:

- о героическом прошлом и настоящем нашей Родины;
- о событиях в мире;
- о труде людей;
- о родной природе и бережном отношении к ней;
- о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ. Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам; подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов в книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогрудка», «Злодейка».

Я. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

- А. Р. Беляев* «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
- В. В. Бианки* «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
- А. М. Волков* «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
- А. П. Гайдар* «Тимур и его команда».
- Л.А.Касиль*. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
- В. Я. Катаев* «Белеет парус одинокий».
- С. Я. Маршак* «Быль небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
- А.Н. Мамин-Сибиряк* «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».
- Н.Н. Носов* «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе»; «Незнайка на Луне».
- Ю.К. Олеша* «Три толстяка».
- К. Г. Паустовский* «Золотой ясень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
- Е. А. Пермяк* «Волшебные Истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
- М. М. Пришвин* «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
- Джани Родари* «Путешествие голубой стрелы».
- Г. А.Скребицкий* «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
- А.Н. Толстой* «Золотой ключик или приключения Буратино».

7 класс (4 ч в неделю)

Устное народное творчество.

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».
Ю.Я. Яковлев «Багульник».
Р.П. Погодин «Время говорит – пора».
А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)
К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Произведения для внеклассного чтения.

Русские народные сказки, В.Бианки «Мышарик», И.А. Крылов «Басни», А. Чехов «Каштанка», В. Короленко «Чудная», Л. Кассиль «Ночная ромашка», А. Сурков «Победители», К. Паустовский «Старый повар».

Произведения для заучивания наизусть.

Отрывки из «Сказки о царе Салтане...», А. Пушкин «Зимний вечер», отрывки из стихотворения «Бородино», М. Исаковский «Ветер», отрывки из стихотворения К. Симонова «Сын артиллериста», Н. Рыленков «Всё в тающей дымке...», К. Ваншенкин «Снежки».

8 класс (4 ч в неделю)

Устное народное творчество.

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века.

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок);

стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины». И.С. Никитин. Стихотворения «Русь»(отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века.

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Произведения для внеклассного чтения.

.Пушкин «Метель»,

М.Лермонтов «Беглец»,

Ф.Искандер «Молельное дерево»

И. Крылов «Басни»

И. Тургенев «Записки охотника»

А. Чехов «Голстый и тонкий»

Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Р.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»,

В. Астафьев «Конь с розовой гривой».

Произведения для заучивания наизусть.

А. Пушкин «Во глубине сибирских руд...», «Няне»,

М.Лермонтов «Родина» (отрывок), «Парус», отрывок из «Песни про царя...»,

И. Крылов «Осел и Соловей» (отрывок),

И.Никитин «Русь» (отрывок),

С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша»,

А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок)

9 класс (4 ч в неделю)

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А.Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В, Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А-А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В» М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М Шукишна, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

А. А. Ахматова Стихотворения.

А. Р. Беляев «Человек-амфибия».

В. О. Богомолов «Иван».

Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег».

В. Д. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

Л. Васильев «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

З. Воскресенская «Сердце матери».

А. М. Горький «В людях», «Мои университеты».

С. А. Есенин Стихотворения.

М. Зощенко Рассказы.

Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема».

К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

А. А. Сурков Стихотворения.

Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).

М, Н. Цветаева Стихотворения.

А. П. Чехов «Дом с мезонином».

В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому»

Стихи для заучивания наизусть:

М. Ю. Лермонтов «Гучи»

А. А. Фет «Это утро, радость эта...»

М. И. Цветаева «Красною кистью рябина зажглась»

К. Г. Паустовский отрывок из произведения «Стекольный мастер»

С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»

Н. М. Рубцов «Зимняя песня»

Тематическое планирование, 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Считалки. Заклички- приговорки. Использование считалок и закличек в детских играх.	1
2	Потешки, пословицы и поговорки. Чтение по ролям	1
3	Загадки. Инсценирование загадок.	1
4	«Никита Кожемяка». Русская сказка. Знакомство с содержанием.	1
5	«Как наказали медведя». Тофаларская сказка. Работа над выразительностью чтения.	1
6	«Золотые руки». Башкирская сказка. Анализ сказки по вопросам.	1
7-8	«Морозко». Русская сказка. Знакомство с содержанием.	2
9	«Два мороза». Русская сказка.	1
10	«Три дочери». Татарская сказка. Работа над пересказом.	1
11-12	А.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	2
13-17	По Д.Мамину-Сибирякову. «Серая шейка»	5
18	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1
19	Обобщающий урок по разделу «Сказки»	1
20	Г.Скребицкий «Июнь» Работа по содержанию.	1
21	И. Суриков «Ярко солнце светит». Заучивание наизусть.	1
22-25	А. Платонов «Июльская гроза» Знакомство с содержанием 1 части.	4
26	Проверка техники чтения	1
27	А. Прокофьев «Березка» Заучивание наизусть.	1
28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату» Работа над выразительностью чтения.	1
29	По Г.Скребицкому «Сентябрь» Анализ рассказа по вопросам.	1
30	И. Соколов- Микитов «Золотая осень» Знакомство с содержанием и работа над планом рассказа.	1
31	К. Бальмонт «Осень» Заучивание наизусть.	1
32	Г. Скребицкий «Добро пожаловать» Работа над пересказом по составленному плану.	1
33	По В. Астафьеву «Осенние грусти» Работа по содержанию.	1
34	И. Бунин «Первый снег» Заучивание наизусть.	1
35	Внеклассное чтение по теме «М. М. Пришвин»	1
36	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1
37-40	Ю. Яковлев «Колючка»	4
41-42	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2
43-44	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	2
45-46	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2
47	Я. Аким « Твой друг» . Работа над выразительностью чтения.	1
48	Обобщающий урок по разделу «О друзьях товарищах»	1
49	Внеклассное чтение по теме «В. А. Осеева»	1
50	И. Крылов «Ворона и лисица» Сравнение характеристик главных героев.	1
51	И. Крылов «Щука и кот» Выразительное чтение.	1

52	И. Крылов «Квартет» Чтение по ролям.	1
53	Обобщающий урок по разделу «Басни И.Крылова»	1
54	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» Пересказ рассказа по вопросам.	1
55	О. Бондарчук «Слепой домик» Анализ рассказа по вопросам учебника.	1
56	Проверка техники чтения	1
57-61	В. Осеева «Бабка».	5
62-63	А. Платонов «Сухой хлеб» Работа по содержанию.	2
64	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») Работа над пересказом по плану.	1
65	В. Брюсов «Труд» Анализ стихотворения по плану.	1
66	Р. Рождественский «Огромное небо» Работа над выразительностью чтения.	1
67	Ф. Тютчев «Чародейкою зимой». Заучивание наизусть.	1
68	Г. Скребицкий «Декабрь» Работа над пересказом по плану.	1
69	К. Бальмонт «К зиме» Работа над выразительностью чтения.	1
70-71	Г. Скребицкий «Всяк по своему» Работа над содержанием 1 части	2
72	С. Есенин «Поет зима, аукает». Работа над выразительностью чтения.	1
73	С. Есенин. «Береза». Заучивание наизусть.	1
74	А.Пушкин «Зимняя дорога» Заучивание наизусть.	1
75	Внеклассное чтение по теме «К. Носов»	1
76	Г. Скребицкий «Март» Анализ содержания по вопросам.	1
77	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...» Заучивание наизусть.	1
78	Г.Скребитский «От первых проталин до первой грозы» (Отрывки) Работа по содержанию.	1
79	Г.Скребитский «Весна-красна» Пересказ близкий к тексту.	1
80	Г.Скребитский «Грачи прилетели» Работа над кратким пересказом.	1
81	Г.Скребитский «Заветный кораблик» Работа над кратким пересказом.	1
82	Г.Скребитский «В весеннем лесу» Работа над кратким пересказом.	1
83	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты») Составление рассказа по наблюдениям.	1
84	А. Пушкин «Гонимы вешними ручьями» Работа над выразительностью чтения.	1
85	Внеклассное чтение	1
86	А. Блок «Ворона» Рисование словесных картинок к стихотворению.	1
87	Е.Серов «Подснежник» Заучивание наизусть.	1
88	И. Соколов-Микитов «Весна» Устное рисование картины наступления весны.	1
89	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом» Работа над выразительностью чтения.	1
90	С.Есенин «Черемуха» Заучивание наизусть отрывка.	1
91	Я. Аким «Весна, весною, о весне» Анализ стихотворения по плану.	1
92	Внеклассное чтение по теме «Поэты о весне»	1

93-94	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	2
95-97	А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	3
98	К. Паустовский Б. «Кот Ворюга». Описание внешнего вида кота.	1
99	Проверка техники чтения	1
100-101	К. Паустовский Б. Житков «Про обезьянку»	2
102-103	Э.Асадов. «Дачники»	2
104	Ф. Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловны» Составление характеристики главного героя.	1
105	С. Михалков. Будь человеком Работа над выразительностью чтения.	1
106	Внеклассное чтение по теме «Б. С. Житков»	1
107-109	По О.Тихомирову «На поле Куликовом» «Москва собирает войско» Знакомство с содержанием.	3
110-112	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» «Бородино» Рассказ по плану.	3
113	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Работа над выразительностью чтения.	1
114-117	А. Куприн «Белый пудель»	4
118	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью» Работа по содержанию.	1
119	Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата» Работа над выразительностью чтения.	1
120	Внеклассное чтение по теме «О братьях наших меньших»	1
121-122	В. Гюго «Гаврош» (отрывки) Знакомство с содержанием.	2
123-127	М. Твен « Приключение Тома Сойера» (отрывки)	5
128	Проверка техники чтения	1
129-132	С. Лагерлёф « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	4
133-135	Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок)	3
136	Внеклассное чтение по теме «Г. Х. Андерсен»	1

Тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	В. Песков "Отечество". Комментированное чтение	1
2	М. Ножкин "Россия". Заучивание наизусть.	1
3	М. Пришвин "Моя Родина". Работа над пересказом от первого лица.	1
4	В. Бианки "Сентябрь". Работа по содержанию.	1
5	И. Бунин "Лес, точно терем расписной". Заучивание наизусть.	1
6	Ю. Качаев "Грабитель". Работа над подробным пересказом.	1
7	Внеклассное чтение "Природа и мы". (Рассказы М. Пришвина, К. Паустовского).	1
8-9	Б. Житков "Белый домик"	2

10-12	А. Белорусец "Звонкие Ключи"	3
13-16	К. Паустовский "Заячьи лапы" Комментированное чтение.	4
17	И. Тургенев "Осенний день в берёзовой роще". Работа над пересказом близким к тексту.	1
18-19	Е. Носов "Хитрюга",	2
20	Внеклассное чтение "Рассказы о животных и их повадках". (Произведения В. Бианки, Г. Скребицкого).	1
21	В. Бианки "Октябрь". Комментированное чтение.	1
22	С. Михалков "Будь человеком". Работа над выразительностью чтения.	1
23	Б. Заходер "Петя мечтает". Заучивание наизусть.	1
24	Д. Биссет "Слон и муравей". Чтение по ролям.	1
25	Д. Биссет "Кузнечик Денди". Сравнительная характеристика двух сказок.	1
26	Дж. Родари "Как один мальчик играл с палкой". Работа над пересказом.	1
27	Проверка техники чтения	1
28-29	Дж. Родари "Пуговкин домик", Знакомство с содержанием.	2
30	"Илья Муромец и Соловей- разбойник" (отрывок из былины). Чтение по ролям.	1
31	Ф. Глинка "Москва". Работа над выразительностью чтения.	1
32	В. Бианки "Ноябрь". Знакомство с содержанием.	1
33	По С. Алексееву "Без Нарвы не видать моря". Работа над пересказом.	1
34	По С. Алексееву "На берегу Невы". Комментированное чтение.	1
35	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль». Чтение по ролям.	1
36	По С. Алексееву "Гришенька". Работа над пересказом.	1
37	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой "Серебряный лебедь". Составление характеристики главного героя	1
38	По Е. Холмогоровой "Боевое крещение". Работа над пересказом.	1
39	По Е. Холмогоровой "День рождения Наполеона". Работа по содержанию.	1
40	По Е. Холмогоровой "В дни спокойные". Комментированное чтение.	1
41-42	Н. Носов "Как Незнайка сочинял стихи". Знакомство с содержанием.	2
43	Внеклассное чтение "Герои сказок Н. Носова".	1
44-45	Е. Пермяк "Тайна цены". Работа по содержанию.	2
46	Д. Гальперина "Здравствуйте". Комментированное чтение.	1
47	В. Бианки "Декабрь". «Новогодние загадки» Рассказ учителя с элементами беседы.	1
48	А. Никитин "Встреча зимы". Работа над выразительностью чтения.	1
49	А. Дорохов "Тёплый снег" Устное рисование к рассказу.	1
50	А. Пушкин "Вот север, тучи нагоняя..." Заучивание наизусть	1
51-52	Д. Хармс "Пушкин". Комментированное чтение.	2
53	В. Бианки "Январь". Работа по содержанию.	1
54-57	Х.-К. Андерсен "Ель", Комментированное чтение.	4

58	Внеклассное чтение "Что за прелесть эти сказки".	1
59	Проверка техники чтения	1
60-62	А. Чехов "Ванька". Знакомство с содержанием.	2
63	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом". Работа над выразительностью чтения.	1
64	И. Суриков "Белый снег пушистый". Заучивание наизусть.	1
65-66	М. Зощенко "Ёлка". Знакомство с содержанием.	2
67-68	Ю. Рытхэу "Пурга". Комментированное чтение.	2
69	Ю. Дмитриев "Таинственный ночной гость". Работа по содержанию.	1
70	В. Бианки "Февраль". Работа по содержанию.	1
71	Внеклассное чтение "По страницам детских газет и журналов".	1
72-75	С. Маршак "Двенадцать месяцев"	4
76-84	Х.-К. Андерсен "Снежная королева", Знакомство с содержанием.	9
85	Внеклассное чтение "Сказки зарубежных писателей" (Х.- К. Андерсен, братья Гримм и др.).	1
86	С. Смирнов "Первые приметы". Заучивание наизусть.	1
87	В. Бианки "Март". Комментированное чтение.	1
88	В. Песков "Весна идёт". Работа над словесным рисованием.	1
89	М. Пришвин "Жаркий час". Работа по содержанию.	1
90-92	Г. Скребицкий "Весенняя песня", Комментированное чтение.	3
93	В. Жуковский "Жаворонок". Заучивание наизусть.	1
94	А. Толстой "Детство Никиты" (отр.). Работа над пересказом.	1
95	Внеклассное чтение "Любить всё живое". (Рассказы В. Астафьева, Д. Мамина-Сибиряка, В. Бианки).	1
96	А. Твардовский "Как после мартовских метелей". Заучивание наизусть.	1
97	А. Плещеев "И вот шатёр свой голубой". Работа над выразительностью чтения.	1
98	В. Бианки "Апрель". Работа по содержанию.	1
99	Проверка техники чтения	1
100-103	К. Паустовский "Стальное колечко", Знакомство с содержанием.	4
104	В. Астафьев "Злодейка". Работа по содержанию.	1
105-106	Е. Баронина "Рассказы про зверей", . Знакомство с содержанием.	2
107-109	В. Драгунский "Кот в сапогах"..	3
110	Д. Хармс "Заяц и ёж". Работа над выразительностью чтения.	1
111	Внеклассное чтение "Сказы и были П. Бажова" ("Живой огонёк", "Надпись на камне" и др.).	1
112	И. Крылов "Зеркало и обезьяна". Чтение по ролям.	1
113-119	Р. Киплинг "Рикки-Тикки- Тави", Знакомство с содержанием.	7
120	В. Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету". Заучивание наизусть.	1
121	В. Бианки "Май".. Работа по содержанию.	1
122	М. Дудин "Наши песни спеты на войне". Работа над выразительностью чтения.	1

123	Внеклассное чтение «Из истории нашей Родины». (Рассказы Л. Кассиля «У классной доски», «Улица младшего сына»).	1
124-126	В. Медведев "Звездолёт "Брунька". Комментированное чтение.	3
127-130	К. Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Знакомство с содержанием	4
131-133	А. де Сент-Экзюпери "Маленький принц" (отр.), Знакомство с содержанием.	3
134	В. Астафьев "Зорькина песня". Работа по содержанию.	1
135	Н. Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел". Заучивание наизусть.	1
136	Проверка техники чтения	1

Тематическое планирование, 7 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Вступительная статья. Знакомство с содержанием.	1
2-3	«Сивка-бурка» (русская народная сказка). Знакомство с содержанием.	2
4-5	«Журавль и Цапля»(русская народная сказка). Характеристика героев.	2
6-7	«Умный мужик» (русская народная сказка). Определение главной мысли сказки.	2
8-9	Внеклассное чтение. В.Астафьев. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип"	2
10-11	Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Знакомство с содержанием.	2
12-13	Народные песни. Пословицы. Загадки.	2
14-15	Обобщающий урок по устному народному творчеству	2
16-17	А.С.Пушкин. Биография.	2
18-19	Знакомство со «Сказкой о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне». А.С.Пушкин.	2
20-22	А.С.Пушкин. «Сказка о Царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне».	3
23-24	«Зимний вечер» (стихотворение). Использование поэтом художественных средств для описания природы.	2
25-26	А.С.Пушкин.«У лукоморья». Стихотворение. Работа над содержанием.	2
27	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	1
28-29	М.Ю.Лермонтов. «Бородино». (стихотворение). Работа над содержанием стихотворения.	2
30	Проверка техники чтения	1
31	И.А.Крылов. Биографические сведения.	1
32-33	И.А.Крылов. «Кукушка и Петух». Басня. Работа над выразительностью чтения.	2
34-35	«Волк и журавль». Басня. характеристика поступков героев басни.	2
36-37	«Слон и Моська». Басня, работа над основной мыслью басни.	2

38	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1
39	Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса» (стихотворение). Работа над содержанием.	1
40-41	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм ситуации.	2
42-43	Внеклассное чтение. Повесть Л.Н.Толстого «Детство».	2
44	Л.Н.Толстой. Биографические сведения о писателе.	1
45-51	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Работа над содержанием 1-й главы.	7
52-53	Внеклассное чтение. В.В.Бианки. «Бешеный бельчонок», «Вести из леса».	2
54	А.П.Чехов. Биографические сведения о писателе и его творчестве.	1
55-56	А.П. Чехов «Хамелеон». Характеристика поведения героя в разных ситуациях.	2
57	В.Г. Короленко. Биографические сведения о писателе и его творчестве.	1
58	Проверка техники чтения	1
59-65	В.Г. Короленко. «Дети подземелья» (в сокращении).	7
66	А.М.Горький. Биографические сведения о писателе.	1
67-70	А.М.Горький. «Детство» (отрывки из повести).	4
71-74	А.М.Горький. «В людях» (отрывки из повести).	4
75-76	Внеклассное чтение. В.Г.Короленко. «Последний луч», «Чудная»	2
77-78	М.В. Исаковский. Жизнь и творчество. Стихотворение «Детство». Работа над содержанием стихотворения.	2
79	М.В.Исаковский. Стихотворение «Ветер». Заучивание наизусть.	1
80-81	М.В.Исаковский «Весна». Работа над выразительностью чтения стихотворения	2
82-83	К.Г Паустовский. Слово о писателе. «Последний чёрт». Словесное рисование картины изнуряющего жаркого дня.	2
84-85	К.Г Паустовский. «Последний чёрт». Отношение писателя к своему герою.	2
86-87	М.М. Зощенко. Жизнь и творчество. «Великие путешественники». Работа над содержанием.	2
88-89	М.М.Зощенко. «Великие путешественники».	2
90-91	Внеклассное чтение. А.П.Чехов. «Спать хочется».	2
92	К.М. Симонов. ВОВ – главная тема творчества.	1
93-94	К.М.Симонов. «Сын артиллериста».	2
95-96	В.П. Катаев. Слово о писателе. Рассказ «Флаг».	2
97	Проверка техники чтения	1
98	Н.И. Рыленков. «Деревья». Определение главной мысли стихотворения.	1
99-100	Н.И.Рыленков. «Весна без вешуньи-кукушки...». Работа над выразительностью чтения.	2
101	Н.И.Рыленков. «Всё в тающей дымке». Сравнение природы средней полосы России и субтропиков. Заучивание наизусть.	1
102-103	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	2
104-106	Ю. И. Коваль. Слово о писателе. «Капитан Клюквин». Характеристика клеста по плану.	3
107-108	Ю.И.Коваль. «Капитан Клюквин». Деление рассказа на части, озаглавливание.	2
109-110	Обобщающий урок по произведению Ю.И.Ковалю «Капитан Клюквин».	2
111	Внеклассное чтение. Д.Дефо. «Робинзон Крузо».	1
112-116	Ю.И.Коваль. «Картофельная собака».	5

117-118	Внеклассное чтение. Л.Н.Логин. «Старик Хоттабыч».	2
119-120	Ю. Я. Яковлев – известный детский писатель. «Багульник». Характеристика поведения героя рассказа.	2
121-123	Ю.Я.Яковлев. «Багульник». Смысл последнего предложения 2-й части рассказа.	3
124	Р.П. Погодин. Биографические сведения.	1
125-127	Р.П.Погодин. «Время говорит – пора».	3
128-129	А.Г. Алексин. Тематика его произведений.	2
130-131	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). Деление рассказа на части по плану.	2
132	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о ВОВ.	1
133-134	К.Я. Ваншенкин. «Мальчишка» Выразительное чтение.	2
135	К.Я. Ваншенкин. «Снежки» Выразительное чтение.	1
136	Проверка техники чтения	1

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1-2	Жанры устного народного творчества. Структура сказки.	2
3	Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо». Знакомство с содержанием.	1
4-5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Анализ сказки.	2
6-7	Пословицы и поговорки как жанр устного народного творчества.	2
8-9	Баллада – жанр народного творчества.	2
10-11	А.В.Жуковский Баллада «Перчатка» Художественное своеобразие баллады.	2
12-13	И.З.Суриков. Баллада «Нашла коса на камень». Определение главной мысли произведения.	2
14-15	Былина «Садко» (отрывок).	2
16	Внеклассное чтение. Сергей Есенин. «Осень в стихах поэта».	1
17	А.С. Пушкин. Страницы жизни и творчества.	1
18-19	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок). Составление словесного портрета поэта.	2
20-21	Стихотворение «Памятник». Анализ стихотворения.	2
22	Стихотворение «Во глубине сибирских руд» подготовка к заучиванию наизусть.	1
23-24	Стихотворение «Зимнее утро». Словесное рисование. Главная тема стихотворений «И.И.Пушину» и «19 октября 1827».	2
25-26	Пушкин А.С. «Няне». Исторические личности в поэзии.	2
27-28	Тема любви в стихотворениях А.Пушкина «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	2
29-30	Чтение и работа над содержанием «Сказка о Попе и о работнике его Балде».	2
31	Внеклассное чтение. Ф.А.Искандер «Пирь Валтасара», «Молельное дерево».	1

32	Проверка техники чтения	1
33-34	М.Ю.Лермонтов. Чтение страниц из жизни и творчества поэта. Работа над стихотворением «Смерть поэта».	2
35	Тема родины в стихотворении «Родина».	1
36-37	Тема одиночества в стихотворении «Сосна» и «Парус»	2
38-40	«Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». опричника и удалого купца Калашникова».	3
41	Внеклассное чтение. Н.М.Рубцов. «Стихотворения».	1
42-43	И.А.Крылов. Жизнь и творчество И.А.Крылова.	2
44-46	Басня «Волк на псарне». Деление на логические части.	3
47-48	Мораль басни «Осёл и Соловей».	2
49	Внеклассное чтение. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»	1
50-51	Н.А.Некрасов – поэт печали и гнева народного. Стихотворение «Размышления у парадного подъезда». Работа над содержанием.	2
52-53	Доля русской женщины в стихотворении «В полном разгаре страда деревенская...»	2
54-55	Чтение отрывка из поэмы «Мороз Красный нос».	2
56-57	«Русские женщины» (отрывок) работа над содержанием.	2
58	И.С.Никитин. Тема родины в стихах «Русь» (отрывок). Подготовка к заучиванию.	1
59-61	«Утро на берегу озера». Чтение по ролям.	3
62-63	И.С.Тургенев. Страницы жизни и творчества писателя.	2
64-69	Рассказ «Муму».	6
70	Проверка техники чтения	1
71	Внеклассное чтение. А.П.Чехов. «Толстый и тонкий»	1
72-73	Л.Н.Толстой Из жизни Л.Н.Толстого.	2
74-75	«После бала»	2
76-77	А.П. Чехов. О жизни и творчестве писателя.	2
78-79	Чтение рассказа «Лошадиная фамилия». Работа над содержанием	2
80	Внеклассное чтение. Юмор и сатира в рассказах А.П.Чехова.	1
81	В.Г.Короленко. О жизни и творчестве писателя	1
82-88	В.Г.Короленко. «Слепой музыкант» (отрывки из повести). Чтение 1 и 2 части.	7
89-90	Максим Горький. Биография.	2
91-92	Чтение и работа над содержанием рассказа «Макар Чудра».	2
93-94	С.А. Есенин. Страницы жизни.	2
95	Стихотворение «Спит ковыль». Подготовка к заучиванию наизусть.	1
96	Стихотворение «Пороша» Подготовка к заучиванию наизусть.	1
97	Стихотворение «Отговорила роща золотая». Тематика стихотворения.	1
98-99	А.П. Платонов. Тема материнской любви в сказке «Разноцветная бабочка»	2
100-102	А.Н. Толстой. Страницы жизни. Рассказ «Русский характер» 1 часть	3
103-104	Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девчонка».	2
105	Проверка техники чтения	1

106	Внеклассное чтение. Чтение газет и журналов.	1
107-108	К.Г.Паустовский.Рассказ «Телеграмма» Пересказ 1 части.	2
109	Рассказ «Телеграмма». Главная мысль произведения.	1
110-114	Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	5
115	Внеклассное чтение. К.М.Симонов. Стихотворения	1
116-118	Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы»	3
119-121	А.Т. Твардовский. Чтение отрывков из поэмы «Василий Тёркин» «Гармонь»	3
122-123	В.М. Шукшин. Чтение рассказа «Гринька Малюгин».	2
124	Внеклассное чтение. В.М.Шукиин. «Сильные идут дальше»	1
125	В.П. Астафьев. Чтение глав из повести «Далёкая и близкая сказка»	1
126-127	Работа над содержанием повести «Далёкая и близкая сказка»	2
128	Проверка техники чтения	1
129-133	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред». Чтение 1 и 2 части.	5
134	А.А. Сурков. Тема Родины в стихах поэта.	1
135	Внеклассное чтение. А.А.Сурков. Стихотворения.	1
136	Обобщающий урок по итогам года. Литературная викторина.	1

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1-2	Пословицы и поговорки – один из видов устного народного творчества.	2
3-4	Народная песня, былина, сказка – отражение мечты, надежды людей на лучшую жизнь.	2
5-6	Русские народные песни. Колыбельная.	2
7-8	Песня «За морем синичка не пышно жила».	2
9-10	Былины. «На заставе богатырской» (В сокращении)	2
11	Внеклассное чтение. А.А.Ахматова. стихотворения.	1
12-15	Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Русская народная сказка.	4
16-17	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	2
18	В.А. Жуковский. Биографические сведения.	1
19-20	В.А.Жуковский. «Три пояса» (В сокращении)	2
21-22	И.А. Крылов. Биографические сведения.	2
23-24	Басня «Кот и Повар». (В сокращении).	2
25	А.С. Пушкин. Биографические сведения.	1
26-28	А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила» Поэма. (В сокращении).	3
29	Проверка техники чтения	1
30-31	Просмотр и обсуждение кинофильма «Руслан и Людмила»	2
32	Внеклассное чтение. Повесть А.С. Пушкина «Дубровский».	1
33-40	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»	8

41	А. С. Пушкин. Обобщающий урок. Викторина.	1
42	Внеклассное чтение. В.О.Богомолов. «Иван».	1
43-44	М.Ю.Лермонтов. биографические сведения о жизни и творчестве	2
45-46	М.Ю.Лермонтов. стихотворение «Туча».	2
47-48	М.Ю.Лермонтов. «Баллада».	2
49-50	М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна» (в сокращении). Деление на части.	2
51-52	Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова.	2
53	Внеклассное чтение. А.Р.Беляева.»Человек – амфибия»	1
54-55	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество	2
56-59	Н.В.Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». (Отрывки в сокращении).	4
60	Проверка техники чтения	1
61-62	Н.А.Некрасов. Творчество писателя.	2
63-64	Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час». (отрывок).	2
65-66	Н.А.Некрасов. «Саша» (Отрывок)	2
67	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова. письмо в «Гринпис».	1
68-69	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Разливы рек», «Во глубине России».	2
70-71	А.А.Фет. привлекательность и непонимаемое в характере поэта.	2
72-73	А.А.Фет. «На заре ты её не буди» прослушивание романса композитора А.Е.Варламова, обсуждение.	2
74-75	А.А.Фет. «Помню я: старушка няня...». Обсуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	2
76	А.А.Фет. «Это утро, радость эта...». Работа над выразительностью чтения.	1
77	А.П.Чехов. Привлекательное в биографии писателя.	1
78-79	А.П.Чехов. «Злоумышленник» (В сокращении).	2
80-81	А.П.Чехов. «Пересолил».	2
82-83	Обобщающий урок по творчеству А.П.Чехова.	2
84	Внеклассное чтение. Чехов. «Дом с мезонином».	1
85-86	Максим Горький. Поучительное в биографии писателя.	2
87-88	А.М.Горький. «Песня о Соколе» (В сокращении). 1 часть.	2
89-90	В.В.Маяковский. Особенность чтения стихов поэта.	2
91-92	«Необычайное приключение бывшее с Владимиром, Маяковским летом на даче». (в сокращении).	2
93	М.И.Цветаева. Биографические сведения.	1
94	М.И.Цветаева. «Красною кистью». Заучивание наизусть.	1
95-96	М.И.Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...»	2
97-98	К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	2
99-100	К.Г.Паустовский. «Стекольный мастер». Работа над содержанием текста.	2
101	Внеклассное чтение. Б.Л.Васильев. «А зори здесь тихие».	1
102	С.А.Есенин. Биографические сведения.	1
103	С.А.Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы». Заучивание наизусть.	1
104-105	С.А.Есенин. «Собаке Качалова». Работа над содержанием стихотворения.	2

106	Проверка техники чтения	1
107-109	М.А.Шолохов. Биографические сведения. «Судьба человека» (Отрывки в сокращении).	3
110	Е.И.Носов. Биографические сведения о писателе.	1
111-112	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Отражение темы рассказа в заглавии.	2
113-114	Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина» (В сокращении).	2
115-116	Н.М.Рубцов. «Русский огонек» (В сокращении).	2
117	Н.М.Рубцов. «Зимняя песня». Заучивание наизусть.	1
118	Внеклассное чтение. М.Н.Цветаева. стихотворения.	1
119-125	Ю.И.Коваль. «Приключения Васи Куролесова (Отрывок). Глава 1	7
126	Внеклассное чтение. Обсуждение повести.	1
127-128	Р.Л.Стивенсон. Биографические сведения о жизни и творчестве писателя. «Вересковый мед» (в сокращении).	2
129	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.	1
130-132	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап». История бультерьера. (Отрывок в сокращении). 1 часть.	3
133	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.	1
134-135	Джеральд Даррелл «Живописный жираф»	2
136	Проверка техники чтения	1