

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании МО «Гармония».
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Руководитель МО

Е.В.Лямбурцева.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ Ваулина А.В.
Пр. № 63 от 30 августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету
«История Отечества»
(для детей с лёгкой умственной отсталостью, вариант 1)

7-9 классы

Соловьев Андрей Анатольевич,
учитель-дефектолог,
учитель истории и обществознания.

п.Артемовский
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Адаптированная рабочая программа по предмету «История России» для 7-9 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в дальнейшем именуемая как Программа, разработана в соответствии с Положением об организации обучения по адаптированным программам VIII вида, рассмотренного и принятого в качестве локального акта МКОУ «Артемовская СОШ» на заседании Педагогического Совета от 06.11.2015, Протокол от 06.11.2015 №2, и утверждённого директором МКОУ «Артемовская СОШ», Приказ от 06.11.2015 №129-о, **на основе требований к результатам освоения** Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принятой на заседании Педагогического Совета от 16.10.2017, Протокол от 16.10.2017 №2/1, и утверждённой и.о. директора МКОУ «Артемовская СОШ», Приказ от 16.10.2017 №96/1, а также с учётом требований к знаниям и умениям учащихся Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. д.п.н. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2015.

Учебный предмет «История России» реализуется через обязательную часть соответствующего учебного плана. Программа рассчитана на 204 часа в соответствии с учебным планом МКОУ «Артемовская СОШ»:

- 7 класс ОВЗ – 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 8 класс ОВЗ – 68 часов (по 2 часа в неделю);
- 9 класс ОВЗ – 68 часов (по 2 часа в неделю).

Срок реализации программы – 5 лет.

Используемый УМК:

Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России	7 ОВЗ	«ВЛАДОС»
Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России	8 ОВЗ	«ВЛАДОС»
Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	История России	9 ОВЗ	«ВЛАДОС»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В 7-9 КЛАССАХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

История России.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

• основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

• основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

• исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

История России

68 ч. (2 ч./нед.)

Тема 1. Введение в историю – 7 часов.

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода – 11 часов.

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3. Киевская Русь – 15 часов.

Объединение и подчинение Киеву восточнославянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенег, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искус-

ство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси – 9 часов.

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владими́ро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII-XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями – 9 часов.

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6. Начало объединения русских земель – 17 часов.

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462-1505). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

8 класс

История России

68 ч. (2 ч./нед.)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века – XVII век) – 21 час.

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война – попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первпечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов – Михаил. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов.

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой – царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I – первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры. Первая женщина-императрица – Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века – 29 часов.

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов – главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С.Ю.Витте.

XIX век – век развития науки и культуры. А.С.Пушкин – великий русский поэт. Л.Н.Толстой – великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П.И.Чайковского. Величайший русский певец Ф.Ю.Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

9 класс

История России

68 ч. (2 ч./нед.)

Тема 1. Россия в начале XX века – 9 часов.

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905-1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А.Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917-1920 годах – 9 часов.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства – В.И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зелёные» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века – 9 часов.

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И.П. Павлов, Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 13 часов.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г.К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945-1991 годах – 23 часа.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И.В.Сталина. Приход к власти Н.С.Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л.И.Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л.И.Брежнева. Приход к власти М.С.Горбачёва. Реформы Горбачёва в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991-2003 годах – 5 часов.

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н.Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России – В.В.Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
7	Какие исторические даты называются точными, приблизительными; когда произошли события; кто руководил основными сражениями.	Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; пользоваться лентой времени, соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
8	Когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие; великих русских поэтов, писателей, учёных.	Пользоваться лентой времени; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9	<p>Основные события отечественной истории, их даты; исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.</p>	<p>Пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.</p>

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка «5»	<p>Ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. 3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. 4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</p>
Оценка «4»	<p>Ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. 3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. 4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).</p>

Оценка «3»	Ставится, если ученик: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении. 4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
Оценка «2»	Преимущественно не ставится. Ставится, если ученик: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Введение в историю.	7
1.	История – наука о прошлом.	1
2.	Исторические памятники.	1
3.	Наша Родина – Россия.	1
4.	Моя родословная.	1
5.	Счёт лет в истории.	1
6.	Историческая карта.	1
7.	Повторительно-обобщающий урок «Введение в историю».	1
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	11
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
10.	Славянский поселок.	1
11.	Основные занятия восточных славян.	1
12.	Ремесла восточных славян.	1
13.	Обычаи восточных славян.	1
14.	Верования восточных славян.	1
15.	Соседи восточных славян.	2
16.	Славянские воины и богатыри.	1
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1

18.	Контрольная работа «История нашей страны древнейшего периода».	1
	Тема 3. Киевская Русь.	15
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
21.	Укрепление власти князя.	1
22.	Оборона Руси от врагов.	1
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1
25.	Культура и искусство.	1
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1
29.	Образование и грамотность на Руси.	1
30.	Летописи и летописцы.	1
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1
33.	Повторительно-обобщающий урок	1
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9
34.	Причины распада Киевской Руси.	1
35.	Образование самостоятельных княжеств.	1
36.	Киевское княжество в XII веке.	1
37.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1
38.	Господин Великий Новгород.	1
39.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
40.	Новгородское вече.	1
41.	Русская культура в XII-XIII веках.	1
42.	Контрольная работа по теме «Распад Киевской Руси».	1
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	9
43.	Монголо-татары.	1
44.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1
45.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1
46.	Русь под монголо-татарским игом.	1
47.	Рыцари-крестоносцы.	1
48.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1
49.	Невская битва.	1
50.	Ледовое побоище.	1
51.	Контрольная работа по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	17
52.	Возвышение Москвы.	1
53.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
54.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
55.	Московско- Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	1
56.	Сергий Радонежский.	1
57.	Битва на Куликовом поле.	1
58.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
59.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
60.	Укрепление Московского государства.	1
61.	Повторительно-обобщающие уроки «Начало объединения рус-	8

	ских земель».	
ИТОГО:		68 ч.

8 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.).	21
1.	Введение. Иван III Великий.	1
2.	Расширение государства Российского.	1
3.	Русская православная церковь.	1
4.	Первый русский царь Иван Грозный.	1
5.	Опричнина Ивана Грозного.	1
6.	Борьба Ивана Грозного с боярами.	1
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
8.	Покорение Сибири.	1
9.	Быт простых и знатных людей.	1
10.	Путешествие Афанасия Никитина.	1
11.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1
12.	Первопечатник Иван Фёдоров.	1
13.	Правление Бориса Годунова.	1
14.	Смутное время.	1
15.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
16.	Начало правления династии Романовых.	1
17.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2
18.	Раскол в Русской православной церкви.	1
19.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
20.	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)».	1
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	19
21.	Начало правления Петра I.	1
22.	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1
23.	Полтавская битва.	1
24.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1
25.	Пётр I – первый российский император.	1
26.	Преобразования Петра I.	1
27.	Эпоха дворцовых переворотов.	1
28.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
29.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
30.	Правление Екатерины II.	1
31.	Золотой век дворянства.	1
32.	Положение крепостных крестьян.	1
33.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	1
34.	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1
35.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
36.	Русские изобретатели и умельцы.	1
37.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
38.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1
39.	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в	1

	XVIII веке».	
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	29
40.	Россия в начале XIX века.	1
41.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
42.	Бородинская битва.	1
43.	Оставление Москвы.	1
44.	Народная война против армии Наполеона.	1
45.	Отступление и гибель французской армии.	1
46.	Правление Александра I.	1
47.	Создание тайных обществ в России.	1
48.	Восстание декабристов.	1
49.	Император Николай I.	1
50.	Золотой век русской культуры.	1
51.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
52.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1
53.	Крымская война 1853-1856 гг.	1
54.	Отмена крепостного права.	1
55.	Реформы Александра II.	1
56.	Правление Александра III.	1
57.	Развитие российской промышленности.	1
58.	Появление революционных кружков в России.	1
59.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1
60.	Жизнь и быт русских купцов.	1
61.	Быт простых россиян в XIX веке.	1
62.	Повторительно-обобщающие уроки «История нашей страны в XIX веке».	7
ИТОГО:		68 ч.

9 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1. Россия в начале XX века.	9
1.	Введение. Начало правления Николая II.	1
2.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
3.	Первая русская революция.	1
4.	Появление первых политических партий в России.	1
5.	Реформы государственного управления.	1
6.	Реформы П.А.Столыпина.	1
7.	«Серебряный век русской культуры».	1
8.	Россия в Первой мировой войне.	1
9.	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».	1
	Тема 2. Россия в 1917-1920 годах.	9
10.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1
11.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
12.	Установление Советской власти.	1
13.	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1
14.	Борьба между красными и белыми.	1
15.	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1

16.	Экономическая политика Советской власти.	1
17.	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1
18.	Контрольная работа по теме «Россия в 1917-1920 годах».	1
	Тема 3. СССР в 20-30-е годы XX века.	9
19.	Новая экономическая политика.	1
20.	Образование СССР.	1
21.	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1
22.	Индустриализация в СССР.	1
23.	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1
24.	Новая Конституция страны 1936 г.	1
25.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы XX века.	
26.	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг. XX века.	1
27.	Контрольная работа по теме: «СССР в 20-30-е гг. XX века».	1
	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	14
28.	СССР накануне Второй мировой войны.	1
29.	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1
30.	Начало Великой Отечественной войны.	1
31.	Битва за Москву.	1
32.	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1
33.	Блокада Ленинграда.	1
34.	Сталинградская битва.	1
35.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
36.	Битва на Курской дуге.	1
37.	Героизм тружеников тыла.	1
38.	Окончание Великой Отечественной войны.	1
39.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
40.	Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	1
	Тема 5. Советский Союз в 1945-1991 годах.	23
41.	Возрождение страны после войны.	2
42.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	2
43.	Реформы Н.С.Хрущева.	2
44.	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	2
45.	Освоение космоса.	2
46.	Хрущёвская «оттепель».	2
47.	Экономика и политика в эпоху «застоя».	2
48.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	2
49.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	2
50.	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е гг. XX века.	2
51.	Реформы М.С.Горбачёва.	1
52.	Распад СССР.	1
53.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах».	1
	Тема 6. Новая Россия в 1991-2013 годах.	5
54.	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1
55.	Реформы государственного управления.	1
56.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1

57.	Продолжение реформ в России.	1
58.	Повторительно-обобщающие уроки «Новая Россия в 1991-2013 годах».	1
ИТОГО:		68 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПОУРОЧНОЕ)

7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Примерные сроки изучения	Дата
1 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
	Тема 1. Введение в историю.		
1	История – наука о прошлом.		
2	Исторические памятники.		
3	Наша Родина – Россия.		
4	Моя родословная.		
5	Счёт лет в истории.		
6	Историческая карта.		
7	Повторительно-обобщающий урок «Введение в историю».		
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.		
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.		
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.		
10	Славянский поселок.		
11	Основные занятия восточных славян.		
12	Ремесла восточных славян.		
13	Обычаи восточных славян.		
14	Верования восточных славян.		
15-16	Соседи восточных славян.		
2 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
17	Славянские воины и богатыри.		
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика.		
19	Контрольная работа «История нашей страны древнейшего периода».		
	Тема 3. Киевская Русь.		
20	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.		
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.		
22	Укрепление власти князя.		
23	Оборона Руси от врагов.		
24	Крещение Руси при князе Владимире.		
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси		
26	Культура и искусство.		
27	Княжеское и дворянское подворье.		
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.		
29	Правление Ярослава Мудрого.		
30	Образование и грамотность на Руси.		
31	Летописи и летописцы.		
32	Киевский князь Владимир Мономах.		
3 четверть: 2 урока в неделю, 20 уроков за четверть.			
33	Рост и укрепление древнерусских городов.		

34	Повторительно-обобщающий урок		
	Тема 4. Распад Киевской Руси.		
35	Причины распада Киевской Руси.		
36	Образование самостоятельных княжеств.		
37	Киевское княжество в XII веке.		
38	Владими́ро-Суздальское княжество.		
39	Господин Великий Новгород.		
40	Торговля и ремесла Новгородской земли.		
41	Новгородское вече.		
42	Русская культура в XII-XIII веках.		
43	Контрольная работа по теме «Распад Киевской Руси».		
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.		
44	Монголо-татары.		
45	Нашествие монголо-татар на Русь.		
46	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.		
47	Русь под монголо-татарским игом.		
48	Рыцари-крестоносцы.		
49	Александр Невский и Новгородская дружина.		
50	Невская битва.		
51	Ледовое побоище.		
52	Контрольная работа по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями».		
4 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
	Тема 6. Начало объединения русских земель.		
53	Возвышение Москвы.		
54	Московский князь Иван Калита; его успехи.		
55	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.		
56	Московско-Владимирская Русь при Дмитрие Донском.		
57	Сергий Радонежский.		
58	Битва на Куликовом поле.		
59	Значение Куликовской битвы для русского народа.		
60	Иван III. Освобождение от иноземного ига.		
61	Укрепление Московского государства.		
62-68	Повторительно-обобщающие уроки «Начало объединения русских земель».		

8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Примерные сроки изучения	Дата
1 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.).		
1	Введение. Иван III Великий.		
2	Расширение государства Российского.		
3	Русская православная церковь.		
4	Первый русский царь Иван Грозный.		
5	Опричнина Ивана Грозного.		
6	Борьба Ивана Грозного с боярами.		
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.		
8	Покорение Сибири.		

9	Быт простых и знатных людей.		
10	Путешествие Афанасия Никитина.		
11	Великий иконописец Андрей Рублев.		
12	Первопечатник Иван Федоров.		
13	Правление Бориса Годунова.		
14	Смутное время.		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.		
16	Начало правления династии Романовых.		
2 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
1(17)	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		
2(18)	Раскол в Русской православной церкви.		
3(19)	Освоение Сибири и Дальнего Востока.		
4(20)	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)».		
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.		
5(21)	Начало правления Петра I.		
6(22)	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.		
7(23)	Полтавская битва.		
8(24)	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.		
9(25)	Пётр I – первый российский император.		
10(26)	Преобразования Петра I.		
11(27)	Эпоха дворцовых переворотов.		
12(28)	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.		
13(29)	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.		
14(30)	Правление Екатерины II.		
15(31)	Золотой век дворянства.		
16(32)	Положение крепостных крестьян.		
3 четверть: 2 урока в неделю, 20 уроков за четверть.			
1(33)	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.		
2(34)	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.		
3(35)	Знаменитый полководец Александр Суворов.		
4(36)	Русские изобретатели и умельцы.		
5(37)	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.		
6(38)	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.		
7(39)	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»		
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.		
8(40)	Россия в начале XIX века.		
9(41)	Начало Отечественной войны 1812 года.		
10(42)	Бородинская битва.		
11(43)	Оставление Москвы.		
12(44)	Народная война против армии Наполеона.		
13(45)	Отступление и гибель французской армии.		
14(46)	Правление Александра I.		
15(47)	Создание тайных обществ в России.		
16(48)	Восстание декабристов.		
17(49)	Император Николай I.		

18(50)	Золотой век русской культуры.		
19(51)	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.		
20(52)	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.		
4 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
1(53)	Крымская война 1853-1856 гг.		
2(54)	Отмена крепостного права.		
3(55)	Реформы Александра II.		
4(56)	Правление Александра III.		
5(57)	Развитие российской промышленности.		
6(58)	Появление революционных кружков в России.		
7(59)	Наука и культура во второй половине XIX в.		
8(60)	Жизнь и быт русских купцов.		
9(61)	Быт простых россиян в XIX веке.		
10-16(62-68)	Повторительно-обобщающие уроки «История нашей страны в XIX веке».		

9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Примерные сроки изучения	Дата
1 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
	Тема 1. Россия в начале XX века.		
1	Введение. Начало правления Николая II.		
2	Русско-японская война 1904-1905 гг.		
3	Первая русская революция.		
4	Появление первых политических партий в России.		
5	Реформы государственного управления.		
6	Реформы П.А.Столыпина.		
7	«Серебряный век русской культуры».		
8	Россия в Первой мировой войне.		
9	Контрольная работа по теме: «Россия в начале XX века».		
	Тема 2. Россия в 1917-1920 годах.		
10	Февральская революция и отречение царя от престола.		
11	Захват власти большевиками в Петрограде.		
12	Установление Советской власти.		
13	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.		
14	Борьба между красными и белыми.		
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».		
16	Экономическая политика Советской власти.		
2 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
1(17)	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.		
2(18)	Контрольная работа по теме «Россия в 1917-1920 годах».		
	Тема 3. СССР в 20-30-е годы XX века.		
3(19)	Новая экономическая политика.		
4(20)	Образование СССР.		
5(21)	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.		

6(22)	Индустриализация в СССР.		
7(23)	Коллективизации крестьянских хозяйств.		
8(24)	Новая Конституция страны 1936 г.		
9(25)	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы XX века.		
10(26)	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг. XX века.		
11(27)	Контрольная работа по теме: «СССР в 20-30-е гг. XX века».		
	Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		
12(28)	СССР накануне Второй мировой войны.		
13(29)	Советский Союз в начале Второй мировой войны.		
14(30)	Начало Великой Отечественной войны.		
15(31)	Битва за Москву.		
16(32)	«Всё для фронта! Всё для победы!»		
3 четверть: 2 урока в неделю, 20 уроков за четверть.			
1(33)	Блокада Ленинграда.		
2(34)	Сталинградская битва.		
3(35)	Борьба советских людей на оккупированной территории.		
4(36)	Битва на Курской дуге.		
5(37)	Героизм тружеников тыла.		
6(38)	Окончание Великой Отечественной войны.		
7(39)	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.		
8(40)	Контрольная работа по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».		
	Тема 5. Советский Союз в 1945-1991 годах.		
9(41)	Возрождение страны после войны.		
10(42)	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.		
11(43)	Реформы Н.С.Хрущева.		
12(44)	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.		
13(45)	Освоение космоса.		
14(46)	Хрущёвская «оттепель».		
15(47)	Экономика и политика в эпоху «застоя».		
16(48)	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		
17(49)	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».		
18(50)	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е гг. XX века.		
19(51)	Реформы М.С.Горбачёва.		
20(52)	Распад СССР.		
4 четверть: 2 урока в неделю, 16 уроков за четверть.			
1(53)	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах».		
	Тема 6. Новая Россия в 1991-2013 годах.		
2(54)	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.		
3(55)	Реформы государственного управления.		
4(56)	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.		
5(57)	Продолжение реформ в России.		
6-16(58-)	Повторительно-обобщающие уроки «Новая Россия в 1991-2013 годах».		

68)			
-----	--	--	--