

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление образования г.Бодайбо и района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО «Гармония»
от «30 » августа 2023г
протокол № 1
руководитель МО:
Лямбурцева Е.В. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
пр. № 74 от «30» августа 2023 года

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету
«География»
(6-9 класс)

Кибирева Нина Викторовна
учитель биологии и химии
первая квалификационная категория

п. Артемовский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 6-9 классов разработана **на основе требований к результатам освоения** Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Артемовская СОШ».

Учебный предмет «География» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «География» для 6-9 классов рассчитана на 272 часа в соответствии с учебным планом МКОУ «Артемовская СОШ»:

6 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 7 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов (по 2 часа в неделю).

Срок реализации программы - 4 года.

Используемый УМК:

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	6	Просвещение
2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	7	Просвещение
3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	8	Просвещение
4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География.	9	Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль»).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).
- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Введение (4 часа)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (6 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы.

Формы поверхности Земли (5 часов)

Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (10 часов)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (19 часов)

Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера России. Наш край на карте России.

Итоговый тест

7 класс

Введение (1 час)

Особенности природы и хозяйства России (11 часов)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство и его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.

Природные зоны России (3 часа)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 часов)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его

основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зоны степей (8 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зоны субтропиков (2 часа)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах (6 часов)

Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Итоговый тест

8 класс

Введение (1 час)

Материки и части света на глобусе и карте

Мировой океан (5 часов)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Африка (16 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская Республика. Обобщающий урок.

Австралия (8 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида (6 часов)

Географическое положение. Антарктида. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Северная Америка (8 часов)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и

озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка (11 часов)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь и гор. Населения и государства. Бразилия. Государства: Аргентина, Перу и другие. Обобщающий урок. Часть света – Америка.

Евразия (13 часов)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок

Западная Европа (8 часов)

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария. Обобщающий урок по Западной Европе

Южная Европа (6 часов)

Испания. Португалия. Италия. Греция. Обобщающий урок по Южной Европе

Северная Европа (4 часа)

Норвегия. Швеция. Финляндия. Обобщающий урок по Северной Европе

Восточная Европа (14 часов)

Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия. Обобщающий урок по Восточной Европе

Центральная Азия (6 часов)

Казахстан. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия. Таджикистан. Обобщающий урок по Центральной Азии

Юго-Западная Азия (8 часов)

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Обобщающий урок по Юго-Западной Азии

Южная Азия (3 часа)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции. Обобщающий урок по Южной Азии

Восточная Азия (8 часов)

Китай. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика. Республика Корея. Япония. Обобщающий урок по Восточной Азии

Юго-Восточная Азия (4 часа)

Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии

Россия (6 часов)

Границы России. Россия- крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Итоговый тест по курсу.

Тематическое планирование, 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Введение (4 часа)		
1	Что изучает география	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения	1
Ориентирование на местности (6 часов)		
5	Горизонт. Линия горизонта	1
6	Стороны горизонта	1
7	Компас и правила пользования им	1
8	Практическая работа «Правила пользования компасом»	1
9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	Экскурсия – Знакомство с формами рельефа своей местности	1
Формы поверхности Земли (5 часов)		
11	Равнины, холмы	1
12	Овраги, их образование	1
13	Горы. Понятие о землетрясениях	1
14	Понятие извержениях вулканов	1
15	Просмотр фильма о вулканах	1
Вода на Земле (10 часов)		
16	Вода в природе	1
17	Родник, его образование	1
18	Колодец. Водопровод	1
19	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
20	Как люди используют реки	1
21	Озера, водохранилища, пруды	1
22	Болота, их осушение	1
23	Океаны и моря	1
24	Острова и полуострова	1
25	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1
План и карта (10 часов)		

26	Рисунок и план предмета	1
27	План и масштаб	1
28	План класса	1
29	План школьного участка	1
30	Условные знаки плана местности	1
31	План и географическая карта	1
32 -33	Условные цвета физической карты	2
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
35	Практическая работа «Работа с контурной картой»	1
Земной шар (14 часов)		
36	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
37	Планеты	1
38	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	1
39	Глобус — модель Земного шара	1
40	Физическая карта полушарий	1
41	Распределение воды и суши на Земле	1
42	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
43	Материки на глобусе и карте полушарий	1
44	Первые кругосветные путешествия	1
45	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	1
46	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
47	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные	1
48	Природа тропического пояса	1
49	Природа умеренных и полярных поясов	1
Карта России (19 часов)		
50	Географическое положение России на карте	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны	1
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
58	Реки: Волга с Окой и Камой	1
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
61	Реки Лена и Амур	1
62	Озера России	1
63-64	Байкал – жемчужина Сибири	2
65	Наш край на карте России	1
66-67	География родного края	2
68	Итоговый урок	1

Тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
----------	----------------------------	---------------------

Введение (1 час)		
1	Введение	1
Особенности природы и хозяйства России (11 часов)		
2	Географическое положение России на карте мира	1
3	Европейская и Азиатская части России	1
4	Административное деление России	1
5	Разнообразие рельефа	1
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
7	Климат России	1
8	Водные ресурсы России, их использование	1
9	Население России. Народы России	1
10	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	1
11	Сельское хозяйство и его отрасли	1
12	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1
Природные зоны России (3 часа)		
13	Размещение природных зон на территории России	1
14	Карта природных зон России	1
15	Работа с контурной картой	1
Зона арктических пустынь (5 часов)		
16	Положение на карте	1
17	Климат	1
18	Растительный и животный мир	1
19	Население и его основные занятия	1
20	Северный морской путь	1
Зона тундры (8 часов)		
21	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1
22	Климат. Водоемы тундры	1
23	Растительный мир	1
24	Животный мир	1
25	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
26	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1
27	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
28	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
Лесная зона (18 часов)		
29	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1
30	Климат	1
31	Реки, озера, каналы	1
32	Растительный мир. Хвойные леса	1
33	Смешанные леса и лиственные леса	1
34	Животный мир	1
35	Пушные звери	1
36	Значение леса	1
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1
39	Города Центральной России	1
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
41	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
42	Западная Сибирь	1
43	Восточная Сибирь	1

44	Дальний Восток	1
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
46	Практическая работа «Работа с контурной картой»	1
Зоны степей (8 часов)		
47	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
48	Растительный мир	1
49	Животный мир	1
50	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
51	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
53	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
54	Охрана природы зоны степей	1
Зона полупустынь и пустынь (6 часов)		
55	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	1
56	Климат. Реки	1
57	Растительный мир	1
58	Животный мир	1
59	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
60	Города зоны полупустынь и пустынь	1
Зоны субтропиков (2 часа)		
61	Положение на карте	1
62	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты	1
Высотная поясность в горах (6 часов)		
63	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
65	Города и экологические проблемы Урала	1
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
68	Итоговый тест	1

Тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Что изучает география материков и океанов	1
Мировой океан (5 часов)		
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение	1
3	Северный Ледовитый океан	1
4	Тихий океан	1
5	Индийский океан	1
6	Современное изучение Мирового океана	1
Африка (16 часов)		
7	Географическое положение Африки	1
8	Разнообразие рельефа, климат	1
9	Реки и озёра	1
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов	1
11	Животный мир тропических лесов	1

12	Растительный мир саванн	1
13	Животный мир саванн	1
14	Растительный и животный мир пустынь	1
15	Население	1
16	Государство Египет, его столица	1
17	Эфиопия	1
18	Танзания	1
19	Демократическая Республика Конго	1
20	Нигерия	1
21	Южно-Африканская Республика	1
22	Обобщающий урок	1
Австралия (8 часов)		
23	Географическое положение Австралии	1
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
25	Растительный мир Австралии	1
26	Животный мир Австралии	1
27	Население	1
28	Австралийский союз	1
29	Океания. Остров Новая Гвинея	1
30	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
Антарктида (6 часов)		
31	Географическое положение Антарктиды	1
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
33	Разнообразие рельефа, климат	1
34	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
35	Современное исследование Антарктиды	1
Северная Америка (8 часов)		
36	Географическое положение Северной Америки	1
36	Разнообразие рельефа, климат	1
38	Реки и озёра	1
39	Растительный и животный мир	1
40	Население и государства.	1
41	Соединённые Штаты Америки	1
42	Канада	1
43	Мексика. Куба	1
Южная Америка (11 часов)		
44	Географическое положение Южной Америки	1
45	Разнообразие рельефа, климат	1
46	Реки и озёра	1
47	Растительный мир тропических лесов	1
48	Животный мир тропических лесов	1
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
50	Растительный мир пустынь и горных районов	1
51	Животные саванн, степей, полупустынь и гор	1
52	Населения и государства. Бразилия	1
53	Государства: Аргентина, Перу и другие	1
54	Обобщающий урок. Часть света – Америка	1
Евразия (13 часов)		
55	Географическое положение Евразии	1
56	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического	1

	океанов	
57	Острова и полуострова	1
58	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов	1
59	Острова и полуострова	1
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
61	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
62	Климат Евразии	1
63	Реки и озёра Европы	1
64	Реки и озёра Азии	1
65	Растительный и животный мир Европы	1
66	Растительный и животный мир Азии	1
67	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии	1
68	Обобщающий урок	1

Тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Политическая карта Евразии (1 час)		
1	Политическая карта Евразии	1
Западная Европа (8 часов)		
2	Великобритания: географическое положение	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1
4	Франция географическое положение	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	1
7	Австрия	1
8	Швейцария	1
9	Обобщающий урок по Западной Европе	1
Южная Европа (6 часов)		
10	Испания	1
11	Португалия	1
12	Италия	1
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1
14	Греция	1
15	Обобщающий урок по Южной Европе	1
Северная Европа (4 часа)		
16	Норвегия	1
17	Швеция	1
18	Финляндия	1
19	Обобщающий урок по Северной Европе	1
Восточная Европа (14 часов)		
20	Польша	1
21	Чехия	1
22	Словакия	1
23	Венгрия	1
24	Румыния	1
25	Болгария	1
26	Сербия и Черногория.	1
27	Эстония	1

28	Латвия	1
29	Литва	1
30	Белоруссия	1
31	Украина	1
32	Молдавия	1
33	Обобщающий урок по Восточной Европе	1
Центральная Азия (6 часов)		
34	Казахстан	1
35	Узбекистан	1
36	Туркмения	1
36	Киргизия	1
38	Таджикистан	1
39	Обобщающий урок по Центральной Азии	1
Юго-Западная Азия (8 часов)		
40	Грузия	1
41	Азербайджан	1
42	Армения	1
43	Турция	1
44	Ирак	1
45	Иран	1
46	Афганистан	1
47	Обобщающий урок по Юго-Западной Азии	1
Южная Азия (3 часа)		
48	Индия: географическое положение, природа, экономика	1
49	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
50	Обобщающий урок по Южной Азии	1
Восточная Азия (8 часов)		
51	Китай (Китайская Народная Республика)	1
52	Китай	1
53	Монголия	1
54	Корейская Народно-Демократическая Республика	1
55	Республика Корея	1
56	Япония: географическое положение, природа, экономика	1
57	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
58	Обобщающий урок по Восточной Азии	1
Юго-Восточная Азия (4 часа)		
59	Таиланд	1
60	Вьетнам	1
61	Индонезия	1
62	Обобщающий урок по Юго-Восточной Азии	1
Россия (6 часов)		
63	Границы России	1
64	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
65	Административное деление России	1
66	Столица, крупные города России	1
67	Обобщающий урок по России	1
68	Итоговый тест по курсу	1