

Утверждаю
Директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Ваулина А.В. _____
пр. № 74/1 от 01.09. 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
МКОУ «Артемовская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Внести в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии ФГОС и ФОП.
2. Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показатель качества образования обучающихся школы..
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

Разработка рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка диагностических заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Методологический				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

формирования и оценки
ФГ:

Методологии и
критериев оценки
качества общего
образования в
общеобразовательных
организациях на основе
практики
международных
исследований качества
подготовки
обучающихся,
утвержденных
совместным приказом
Рособрнадзора,
Минпросвещения от
06.05.2019 № 590/219;

подходов
международного
сравнительного
исследования PISA к
оценке функциональной
грамотности:
особенности заданий;

	<p>материалов Проекта ;</p> <p>материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</p>			
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Директор</p>
3	<p>Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»</p>	<p>Октябрь–декабрь</p>	<p>Информирование родителей</p>	<p>Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители</p>
4	<p>Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Информирование всех участников образовательных отношений</p>	<p>Директор школы</p>
6	<p>Проведение диагностики</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Аналитическая</p>	<p>Заместитель директора по УВР.</p>

	на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 2–8-х классов		справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги

	функциональной грамотности			
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Единый день «Функциональная пятница»	Май	Тематическое мероприятие для учащихся 1-9 классов	Заместитель директора по УВР. Педагоги Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня	Май	Аналитическая справка по результатам уровня	Заместитель директора по УВР.

	сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности		сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Май	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР.

