

Принято
на Педагогическом совете
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Артемовская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Артемовская средняя
общеобразовательная школа»
_____ А.В. Ваулина
Приказ № 69 от «30» августа 2023 г.

Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Артемовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (ОВЗ) в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Артемовская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Артемовская СОШ», Школа), далее – Положение, регламентирует механизм реализации прав обучающихся с ОВЗ на коррекцию нарушений развития, успешную социальную адаптацию и в целом на получение качественных образовательных услуг путём создания безбарьерной образовательной среды для данной категории лиц в общеобразовательных учреждениях города Бодайбо и района Иркутской области в МКОУ «Артемовская СОШ».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2.2. Инвалид – лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленные заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, что приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

1.2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа, предназначенная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию названных лиц.

1.3. Настоящее Положение как локальный акт разработано с опорой на требования таких нормативно-правовых актов, как:

1.3.1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

1.3.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.3. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3.4. Постановление от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.3.5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3.6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3.7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3.8. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3.10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3.11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.3.12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.3.13. Устав МКОУ «Артемовская СОШ».

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

2.2.1 в образовательной организации инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития), в отдельном (специальном) классе, на дому;

2.2.2 вне образовательной организации (в форме семейного образования или самообразования).

2.3. Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК.

2.4. Школа в установленном порядке фиксирует те специальные условия, которые созданы.

2.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и

на основании рекомендаций ПМПК для лиц с ОВЗ, в т.ч. инвалидов, при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

2.5.1 начального общего образования (срок обучения увеличивается не более чем на два года, до шести лет освоения образовательной программы);

2.5.2 основного общего образования (срок обучения увеличивается не более чем на один год);

2.5.3 среднего общего образования (срок обучения увеличивается не более чем на один год).

2.6. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

2.6.1 урочной и внеурочной деятельности;

2.6.2 с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ и лица с инвалидностью, получающие цензовое образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) по отдельным учебным предметам по их желанию.

2.8. Лицам с ОВЗ и лицам с инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы) и ЕГЭ или ГВЭ (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ в классе регулируется СП 2.4.3648-20. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются дети с ОВЗ, имеющие рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП. Зачисление (перевод) ребёнка с ОВЗ в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.3. Школа организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется отдельным локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе ОУ при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2. Использование средств электронного обучения и объём заданий регулируются требованиями СанПиНа (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования.

5.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства и данного Положения.

5.2. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, логопедическое, дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог и т.д.), педагог-психолог в соответствии с рекомендациями ПМПК. Содержание уточняется в рабочем порядке.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП):

5.3.1 для обучающихся в классе ИУП является продуктом интеграции учебного плана для соответствующего класса и примерного учебного плана в рамках рекомендованной АООП, например, в части коррекционно-развивающей области;

5.3.2 для обучающихся на дому ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендованной АООП.

5.4. Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом. Указываются его название и реквизиты.

5.5. Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.6. Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.п.). Содержание уточняется в рабочем порядке.

5.7. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью составляется с учётом ограничений по здоровью ребёнка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учениками Школы в урочное и внеурочное время.

5.8. Школа в установленном порядке фиксирует организацию психолого-педагогического сопровождения, в том числе при отсутствии штатных специалистов и необходимого оборудования.

5.9. Школа финансируется учредителем в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых в ней обучающимся с ОВЗ и инвалидам условий.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Настоящее Положение может быть изменено и (или) дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только по принятии соответствующего решения педагогическим советом Школы.

6.4. Изменения и (или) дополнения к настоящему Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Положение вывешивается на информационном стенде и размещается на официальном сайте Школы в сети интернет в течение 10-ти календарных дней с момента его принятия.

6.6. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с настоящим Положением после его принятия.