

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Артемовская средняя общеобразовательная школа»**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО «Гармония»
от «30» августа 2024г
протокол № 1
руководитель МО:
Лямбурцева Е.В. _____

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
_____ А.В. Ваулина
пр. № 63 от «30» августа 2024 года

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
(для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, вариант 2)
6 класс**

Бычкова Наталья Владимировна
Учитель - дефектолог

рп. Артемовский 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолога – педагогической комиссии (далее ППк), сформулированных по результатам его комплексного обследования, с учетом индивидуального плана развития (далее ИПР).

1.1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012.
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26 - ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19. 12. 2014 №1599.
- Приказ Минобрнауки РФ №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013.
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (действуют с 1 марта 2021 года);
- Концепции преподавания изобразительного искусства в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;

- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- ООП ООО МБОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год;
- Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год;
- Адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
- Положения о рабочих программах МБОУ СОШ № 10.
- Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 10.
- Примерной рабочей программы по изобразительному искусству.

Общая характеристика коррекционного курса

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития детей с ТМНР затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам.

Целью обучения изобразительной деятельности является:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
- корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;

- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса «Изобразительная деятельность» отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, 34 учебных недели.

Содержание курса

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Соединение деталей изделия. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги. Нанесение на всю (часть) поверхности клея. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону).

Планируемые результаты освоения программы по изобразительной деятельности.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты:

Наличие представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;
Восприятие прикосновений и ответ на них;
Наличие интереса к манипулятивной и предметно-практической деятельности;
Целенаправленное восприятие тактильных раздражителей.

Предметные результаты:

- Проявление интереса к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.

Базовые учебные действия:

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,
- от начала до конца,
- с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Аппликация	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Лепка	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Рисование	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	25	

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Практическая работа: Аппликация из засушенных листьев «Осенний лес»	1		1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Лепка. Изготовление овощей способом размазывания на заготовках Входная диагностическая контрольная работа.	1	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Практическая работа: Раскрашивание осенних листьев красками.	1		1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Практическая работа: Наклеивание композиции «Грибы».	1		1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Практическая работа: Рисование «Цветочная клумба».	1		1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Лепка «Грибы».	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Аппликация «Букет». Административная контрольная работа.	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Практическая работа: Раскрашивание весеннего пейзажа	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Практическая работа: Рисование «Снежинки»	1		1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
11	Практическая работа: Лепка «Снеговик»	1		1	21.11.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Практическая работа: Рисование «Зима пришла»	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Практическая работа: Аппликация, путём сминания и отрывания бумаги	1		1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
14	Поделки из бумаги «Украшаем ёлку»	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
15	Практическая работа: Раскрашивание зимнего пейзажа	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Практическая работа: Аппликация из ватных дисков	1		1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Практическая работа: Лепка. Деление куса пластилина на части и размазывание пластилина по форме	1		1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Практическая работа: Рисование радуги	1		1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Практическая работа: Лепка «Солнце и облака»	1		1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Практическая работа: Рисование воздушных шаров с нитками.	1		1	30.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Практическая работа: Лепка фруктов	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Аппликация из геометрических фигур	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Лепка «Зайчик»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Практическая работа: Рисование «Поезд»	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Практическая работа: Раскрашивание мультипликационных героев.	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

26	Практическая работа: Лепка сказочных героев	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Раскрашивание весеннего пейзажа	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Практическая работа: Аппликация из семян растений	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Практическая работа: Раскрашивание сказочных героев	1		1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
30	Практическая работа: Лепка «Колобок»	1		1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Раскрашивание летнего пейзажа Итоговая контрольная работа.	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Практическая работа: Раскрашивание летнего пейзажа.	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Практическая работа: Поделки из ореховой скорлупы и пластилина «Лягушка»	1		1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Практическая работа: Рисование. Яблоки (большие и маленькие)	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	25		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Изобразительное искусство, 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.,
Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие «Изобразительное искусство. Дидактические материалы. 6 класс».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7876/main/267033/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7880/main/267578/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7882/main/266889/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7892/main/266681/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38>

