

Утверждаю:
директор МКОУ «Артемовская СОШ»
Ваулина А.В. _____
пр. № 60 от 30.08. 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

МКОУ «Артемовская СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 1–11-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Внести в рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии ФГОС и ФОП.
2. Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показатель качества образования обучающихся школы.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Ожидаемые результаты:

Разработка рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка диагностических заданий.

№	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственные
<i>1. Диагностико-аналитическая деятельность</i>				
1	Анализ состояния уровня ФГ обучающихся, а также имеющих на начало учебного года условий (кадровых, материально-технических и др.	август	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР
2	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников.	сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся школы в форме всероссийских проверочных работ.	апрель-май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
4	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с обучающимися.	ноябрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 7–8-х классов к групповым или	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

			индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	
5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	ежемесячно Итоговый анализ – Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
6	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, связанных с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
2. Организационная деятельность				
7	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2024-2025 учебный год	август	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
8	Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (БГТ)	август	Договор о сетевом взаимодействии	Директор, Заместитель директора по УВР
9	Актуализация локальных актов школы, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.	август, в течение года по мере необходимости	Разработка и (или) коррекция локальных актов школы.	Директор, Заместитель директора по УВР
10	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование	август	Разработанный учебный план	Директор, Заместитель директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся.			
11	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий.	в течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
12	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	в течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководитель ШМО, педагоги
13	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	в течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
14	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
15	Формирование ФГ в работе центра «Точка роста»	в течение года	Формирование ФГ у учащихся	Педагоги центра
16	Модернизация технического оборудования	по мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор, заведующий хозяйством

17	Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию ФГ	по мере поступления средств	Пополнение школьного библиотечного фонда	Директор, библиотекарь
3. Методическая деятельность				
18	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	в течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
19	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности, стажировка на базе других ОО, имеющих положительный опыт по вопросам формирования ФГ	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
20	Заседание ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	по плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
21	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	в течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
22	Проведение тематических педагогических советов по теме.	ноябрь, март	Выявление и трансляция положительного опыта.	Директор, заместитель директора по УВР

			Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	
23	Использование в учебной деятельности банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», электронного банка заданий https://fg.reshe.edu.ru/	в течение года	Развитие ФГ учащихся	Педагоги
24	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	в течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
25	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	в течение года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке ФГ обучающихся	Руководитель ШМО, педагоги
26	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районных методических объединений	в течение года	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, педагоги
4. Деятельность по профилизации общего образования				
27	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры,	в течение года	Повышение уровня функциональной грамотности	Классные руководители,

	профориентационных уроков, уроков безопасности		школьников	педагоги
28	Участие информационном проекте «Мир профессий» https://sites.google.com/site/mirprofssij	в течение года	Профориентационная деятельность с учащимися	Классные руководители, педагоги
29	Анкетирование учащихся 8-9 классов	в течение года	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители, психолог школы
5. Информационная деятельность				
31	Родительские собрания. Возможные темы «Функциональная грамотность учащихся: достижения и проблемы», «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	в течение года	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР, педагоги
31	Информирование педагогов, учеников и родителей о работы школы по формированию функциональной грамотности школьников. Публикация разработок.	в течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
32	Актуализация информации раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР, технический специалист